

PETERS TOWNSHIP SCHOOL DISTRICT

CORE BODY OF KNOWLEDGE

SPANISH FLES

GRADE 3

For each of the sections that follow, students may be required to analyze, recall, explain, interpret, apply, or evaluate the particular concepts being taught.

COURSE DESCRIPTION

The course aims to provide students with a solid foundation for language learning through content-based instruction. Each grade level explores thematic units that are expanded upon as they move through the program. To provide a meaningful context for developing communication skills in Spanish.

For each of the themes, students may be required to analyze, recall, explain, interpret, apply, or evaluate the particular concepts being taught.

This is a yearlong course based on a maximum of 72 classes.

STUDY SKILLS

Students are encouraged first to understand then to produce the language. Furthermore, students are motivated to use the target language. To make connections between their second language and concepts taught in content areas. Students should be open, understanding and appreciation for other cultures.

UNIT 1 – FAMILIES & COMMUNITIES

- *Mi Familia*
 - el hijo
 - la hija
 - el nieto
 - la nieta
 - el sobrino
 - la sobrina
 - mayor
 - menor
 - ¿Quién eres?
 - ¿Quién es?

UNIT 2 – SCIENCE & TECHNOLOGY

- *El Tiempo*
 - ¿Qué tiempo hace hoy?
 - ¿Qué tiempo hace en el _____?
 - Hay tormenta.
 - Hay humedad.
 - Hace buen tiempo.
 - Hace mal tiempo.
 - Hay trueno.

UNIT 3 – BEAUTY & AESTHETICS

- *La Ropa*
 - ¿Qué ropa llevas cuando hace ...?
 - el suéter
 - los pantalones cortos
 - la chaqueta
 - la sudadera
 - la camiseta

UNIT 4 – GLOBAL CHALLENGES

- *Saludos y Despedidos*
 - Hasta luego.
 - Mucho gusto.
 - Estoy...
- *Mandatos*
 - abran (los cuadernos, los ojos, el marcador)
 - cierren (los cuadernos, las bocas, los ojos)
 - levántense (a sus pies)
 - siéntense (en sus sillas)
 - colorean (con su mano, con el crayon)
 - muevan (los manos, los dedos, la cabeza)
 - escuchen (con las orejas)
 - toquen (el SmartBoard, las piernas, (NO)___ otro estudiante)
- *Los Números*
 - 0 – 39
 - Más
 - Menos
 - Son
- *La Hora*
 - la hora
 - el minute
 - ¿Qué hora es?

- y _____. (minuto)
- y media.
- Es la una.
- Son las _____.
- Mediodía
- Medianoche

UNIT 5 – CONTEMPORARY LIFE

- *La Comida*
 - El almuerzo
 - El sandwich
 - La sopa
 - La ensalada
 - El queso
 - La merienda
 - La pizza
 - La hamburguesa
 - La limonada
 - El refresco
 - Me gusta(n)...
 - ¿Qué comes para el almuerzo?
 - ¿Qué bebes para el almuerzo?

UNIT 6 – PERSONAL & PUBLIC IDENTIFY

- *Las Actividades*
 - Jugar con videojuegos.
 - Estudiar.
 - Nadar.
 - Dormir.
 - Pintar.
 - ¿Qué te gusta hacer en _____?
 - ¿Qué te gusta hacer?

UNIT 7 – CULTURE, CUSTOMS, & VALUES

- *Hispanic Heritage*
 - Hispanic
 - heritage
 - country
 - United States of America
 - Nationality
- *El Día de los Muertos*
 - El Día de los Muertos

- El papel picado
 - ancestors
 - las calacas
- *La Navidad*
 - La piñata
 - El engrudo
 - El papel china
 - Las tijeras
 - Las Posadas
 - La estrella
- *España*
 - España
 - Madrid
 - Pablo Picasso
 - peninsula
 - country
 - continent
 - Europe
 - fútbol
 - la corrida de toros
 - Euro

MATERIALS

- Teacher made workbooks

August 2016